

ROADMAP PENELITIAN TBI



ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS' TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF NORTH SUMATRA
MEDAN
2024

Roadmap Penelitian Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) 2023–2027

Roadmap penelitian program studi bahasas inggris disusun dengan landasan utama mencapai visi dan misi prodi serta profil lulusan

1. Visi,Misi,Tujuan dan Sasaran

Visi:

“Menjadi Program Studi Unggul yang menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang kompeten berbasis Wahdatul ‘Ulum dengan pendekatan transdisipliner dan profesional dalam mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”.

Misi:

- a. Melaksanakan pembelajaran yang berbasis penerapan ilmu Bahasa Inggris yang dipadukan dengan kajian-kajian yang Islami yang berintegritas berbasis Wahdatul ‘Ulum dengan pendekatan transdisipliner.
- b. Melaksanakan penelitian di bidang Tadris Bahasa Inggris berbasis Wahdatul ‘Ulum dengan pendekatan transdisipliner yang menghasilkan karya ilmiah bereputasi.
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Tadris Bahasa Inggris berbasis Wahdatul ‘Ulum dengan pendekatan transdisipliner dalam mewujudkan masyarakat belajar multiliterasi yang mandiri.
- d. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga-lembaga nasional dan internasional dalam mewujudkan prodi yang berkompeten dibidang Tadris Bahasa Inggris.

Tujuan:

- a. Tujuan Program Studi Tadris Bahasa Inggris FITK UIN Sumatera Utara diarahkan untuk menjadi tenaga pendidik (guru)
- b. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah berbasis Wahdatul ‘Ulum Transdisipliner.
- c. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu melaksanakan penelitian berbasis Wahdatul ‘Ulum Transdisipliner.
- d. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu mengabdikan ilmunya dalam mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri.
- e. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

2. Profil lulusan

Lulusan proram studi Tadris Bahasa Inggris dipersiapkan untuk menjadi:

Akademisi

- Lulusan mampu menjadi pendidik dan pengembang pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah/Madrasah dan Perguruan Tinggi secara profesional berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
- Lulusan mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan menerapkan teori-teori dan

best practice Pendidikan Bahasa Inggris dan sosial berbasis teknologi informasi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam yang memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Peneliti Pemula

- Lulusan memiliki kemampuan mendesain dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris dan melakukan pemecahan berbagai masalah pendidikan Bahasa Inggris yang ada di lingkungan Pendidikan maupun lingkungan masyarakat.
- Lulusan mampu memberikan penjelasan dan pemahaman isu-isu pendidikan Bahasa Inggris yang berkembang di masyarakat dengan merencanakan, melaksanakan serta mengolah hasil penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris dengan pendekatan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian yang diakui ditingkat nasional atau internasional.

Konsultan

- Lulusan menguasai konsep landasan dan wawasan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan ilmu konseling secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan Ilmu Bahasa Inggris dan sarana untuk membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional.
- Lulusan menguasai substansi kajian materi Bahasa Inggris secara luas dan mendalam yang memungkinkannya untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional.
- Lulusan menguasai teori-teori sosial dan penerapannya dalam pembelajaran yang mendukung pelaksanaan tugas pendidikan.
- Lulusan menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, pengimplementasian sikap sosial dan perilaku akhlak mulia di sekolah dan madrasah.

Penulis Buku Ajar

- Lulusan mampu menulis buku ajar Bahasa Inggris berbasis Transdisiplin di Madrasah/Sekolah dan Perguruan Tinggi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian yang diakui ditingkat nasional atau internasional.

Penerjemah

- Lulusan mampu menjadi penerjemah baik dalam konteks pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris, maupun konteks Bahasa Inggris secara akademik dan umum.

Pencipta Konten Digital

- Lulusan mampu menjadi pencipta konten digital, baik dalam konteks kependidikan Bahasa Inggris, maupun konteks konten digital secara umum.

Berikut penjabaran road map penelitian TBI

Penelitian yang disusun menjadi salah satu faktor pendukung tercapainya VMTS prodi dan profil lulusan. Secara rinci:

1. 2023-2024 (Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris)

- **Fokus Penelitian** : Penggunaan teknologi dalam pengajaran Bahasa Inggris (AI, platform digital, aplikasi pembelajaran). Pembelajaran berbasis media digital dan interaktif. Pengembangan modul e-learning.
- **Tujuan** : Meningkatkan keterampilan digital dosen dan mahasiswa, serta menyiapkan mahasiswa menghadapi tantangan pendidikan modern.
- **Outcome** : Lulusan dengan kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.

2. 2024-2025 (Pengembangan SDM Pengajar Bahasa Inggris)

- **Fokus Penelitian** : Peningkatan kompetensi dosen Bahasa Inggris melalui pelatihan berkelanjutan. Metodologi pengajaran yang inovatif. Program mentoring dan coaching untuk dosen junior.
- **Tujuan** : Meningkatkan kualitas dan kompetensi pengajar agar dapat bersaing secara global.
- **Outcome** : Lulusan yang berdaya saing global dengan pemahaman mendalam mengenai metode pengajaran modern.

3. 2025-2026 (Pengembangan Research Capacity)

- **Fokus Penelitian** : Peningkatan kapasitas riset dosen melalui kolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri. Penelitian kolaboratif dengan fokus pada inovasi pembelajaran. Pengembangan kemampuan menulis ilmiah dalam publikasi jurnal internasional.
- **Tujuan** : Meningkatkan produktivitas penelitian di bidang pendidikan bahasa dan menyebarkan hasil penelitian ke komunitas akademik internasional.
- **Outcome** : Lulusan dengan pemahaman tentang pentingnya riset dan Kemampuan untuk berkontribusi dalam penelitian akademik.

4. 2026-2027 (Pendidikan Inklusif dan Pengembangan Keilmuan di Pesantren / Sekolah IT)

- **Fokus Penelitian** : Inklusivitas dalam pengajaran Bahasa Inggris di pesantren dan Sekolah Islam terpadu. Pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan pendidikan bahasa. Manajemen pendidikan di sekolah berbasis pesantren/Islam terpadu.
- **Tujuan** : Mengembangkan model pembelajaran yang inklusif dan adaptif untuk pesantren/sekolah IT, yang mampu meningkatkan literasi bahasa Inggris di kalangan santri.
- **Outcome** : Lulusan yang dapat mengaplikasikan pendidikan inklusif dan Memiliki kemampuan manajerial di lembaga pendidikan berbasis Islam.

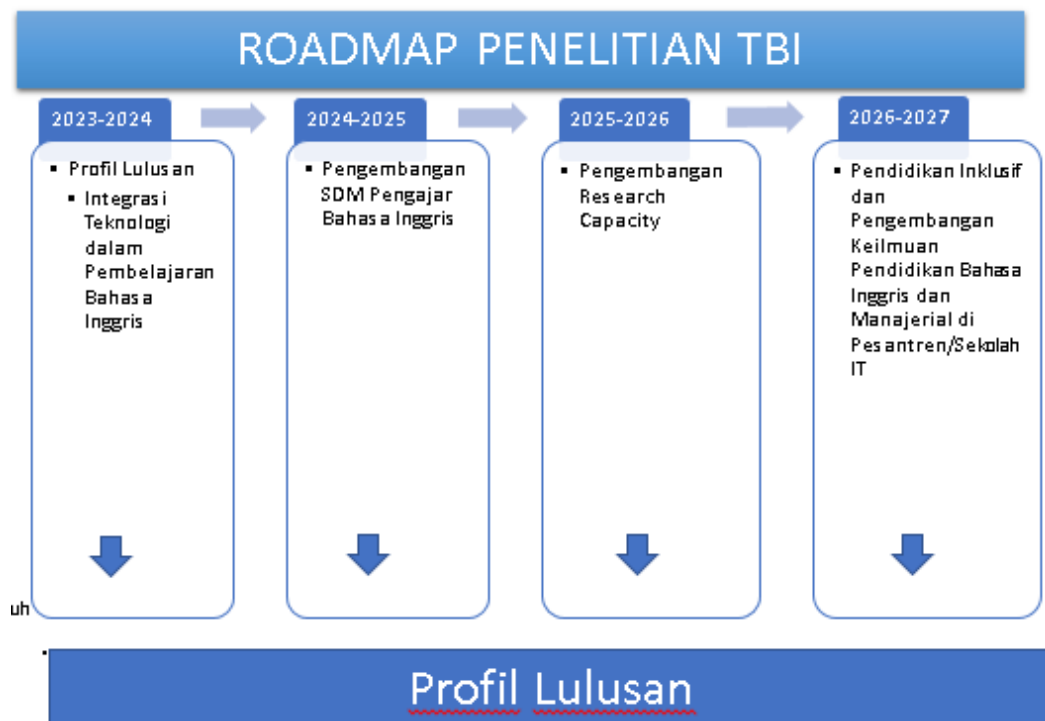


Diagram Roadmap Penelitian TBI