

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(NAMA MATA KULIAH)

Dosen Pengampu:

Diah Safithri Armin, M.Pd



**PROGRAM STUDI (S.1) TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah : **Intermediate Listening**

Kode Mata Kuliah : 01030508

Bobot sks : 2 SKS

Program Studi : (S.1) Tadris Bahasa Inggris

Dosen Pengampu : Diah Safithri Armin, M.Pd

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
Pengetahuan	1. Mampu menganalisis kajian intermediate listening 2. Mampu mengimplementasikan kajian intermediate listening ke dalam pembelajaran Bahasa Inggris
Keterampilan Khusus	1. Mahasiswa mampu memahami prinsi-prinsip pengajaran listening skill dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan strategi pengajaran listening skill pada kelas Bahasa Inggris dengan baik dan benar 3. Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan teknik evaluasi listening skill pada kelas

Bahasa Inggris dengan baik dan benar

4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan strategi mengajar dan mengevaluasi listening skill pada praktik mengajar di dalam kelas dengan baik dan benar

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menyikapi bahwa mata kuliah Intermediate Listening sangat penting untuk dikuasai oleh calon guru Bahasa Inggris, sehingga menguasai kajian Intermediate Listening menjadi sebuah kewajiban

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan urgensi mata kuliah Intermediate Listening	Kontrak Perkuliahan	- Discussion - Brainstorming - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan dosen	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 1
2.	Memahami konsep pentingnya listening	On the important of listening comprehension	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan:	No. 1

					masalah yang diajukan dosen	Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	
3.	Memahami listening sebagai sebuah kegiatan	Listening as a goal-directed activity	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan dosen	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 2
4.	Memahami apa yang harus dilakukan dalam mengajarkan listening	Teaching listening: what do we do? What should we do?	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan dosen	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 3
5.	Memahami strategi mengajarkan listening skill	Strategies for teaching listening skill	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek	No. 4

					dosen	pertanyaan, ketepatan metode bertanya	
6.	Memahami konsep mengajarkan listening skill pada siswa SMP	Teaching listening at the secondary level	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 5
7.	Memahami konsep persepsi dengan fakta mengajar listening skill di dalam kelas	From perception and knowledge to classroom practice: teaching listening comprehension	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 6
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Memahami konsep penggunaan Bahasa sehari-hari dan standar Bahasa Inggris dalam mengajarkan listening skill	Effect of using colloquial versus standard English to teach EFL listening comprehension	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajukan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan	No. 7

						metode bertanya	
10.	Memahami cara mengevaluasi pengajaran listening skill	Evaluating teaching: listening to students while acknowledging bias	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajarkan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 8
11.	Memahami contoh-contoh pengajaran listening skill secara nyata di dalam kelas	An overview of best practice to teach listening skills	- Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar dengan mencari informasi dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah yang diajarkan	Diskusi: Nilai 60% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide Membuat pertanyaan: Nilai 40% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	No. 9
12.	Praktik mengajarkan listening skill pada siswa SMP/SMA	-	- Practice - Brainstorming - Discussion - Q and A	2 x 50'	Belajar bagaimana mengajarkan listening skill secara langsung kepada siswa melalui micro teaching di dalam kelas	Prakti: Nilai 50% Penguasaan bahan ajar, kemampuan menerapkan strategi pembelajaran, kemampuan menggunakan media pembelajaran, kemampuan menerapkan teknik evaluasi pembelajaran, kemampuan membuka dan menutup	-

						<p>pembelajaran</p> <p>Diskusi: Nilai 25% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide</p> <p>Membuat pertanyaan: Nilai 25% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya</p>	
13.	Praktik mengajarkan listening skill pada siswa SMP/SMA	-	<ul style="list-style-type: none"> - Practice - Brainstorming - Discussion - Q and A 	2 x 50'	Belajar bagaimana mengajarkan listening skill secara langsung kepada siswa melalui micro teaching di dalam kelas	<p>Prakti: Nilai 50% Penguasaan bahan ajar, kemampuan menerapkan strategi pembelajaran, kemampuan menggunakan media pembelajaran, kemampuan menerapkan teknik evaluasi pembelajaran, kemampuan membuka dan menutup pembelajaran</p> <p>Diskusi: Nilai 25% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide</p> <p>Membuat pertanyaan: Nilai 25%</p>	-

						Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya	
14.	Praktik mengajarkan listening skill pada siswa SMP/SMA	-	<ul style="list-style-type: none"> - Practice - Brainstorming - Discussion - Q and A 	2 x 50'	Belajar bagaimana mengajarkan listening skill secara langsung kepada siswa melalui micro teaching di dalam kelas	<p>Prakti: Nilai 50% Penguasaan bahan ajar, kemampuan menerapkan strategi pembelajaran, kemampuan menggunakan media pembelajaran, kemampuan menerapkan teknik evaluasi pembelajaran, kemampuan membuka dan menutup pembelajaran</p> <p>Diskusi: Nilai 25% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide</p> <p>Membuat pertanyaan: Nilai 25% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya</p>	-
15.	Praktik mengajarkan listening skill pada siswa SMP/SMA	-	<ul style="list-style-type: none"> - Practice - Brainstorming - Discussion - Q and A 	2 x 50'	Belajar bagaimana mengajarkan listening skill secara langsung kepada siswa	<p>Prakti: Nilai 50% Penguasaan bahan ajar, kemampuan menerapkan strategi pembelajaran, kemampuan menggunakan media pembelajaran,</p>	-

					melalui micro teaching di dalam kelas	<p>kemampuan menerapkan teknik evaluasi pembelajaran, kemampuan membuka dan menutup pembelajaran</p> <p>Diskusi: Nilai 25% Keaktifan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, ide</p> <p>Membuat pertanyaan: Nilai 25% Kesesuaian objek pertanyaan, ketepatan metode bertanya</p>	
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: TESOL, English Learning Assessment, Micro Teaching,
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.





F. Daftar Referensi:

1. On the important of listening comprehension; Hogan, Adlof, Alomzo; 2014
2. Listening as a goal-directed activity; Gearhart, Denham, Bodie; 2014
3. Teaching listening: what do we do? What should we do?; Janusik; 2012
4. Strategies for teaching listening skill; King, Womack; 2010
5. Teaching listening at the secondary level; Meyer, Williams; 2009

6. From perception and knowledge to classroom practice: teaching listening comprehension to Setswana Speakers of English in Junior Schools in Botswana; Sebina, Arua; 2014
7. Effect of using colloquial versus standard English to teach EFL listening comprehension; Karimi; 2018
8. Evaluating teaching: listening to students while acknowledging bias; Steiner, Holley, Gerdes, Campbell; 2013
9. An overview of best practice to teach listening skills; Bond; 2012

G. Pengesahan:

Medan, 12 April 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p style="text-align: center;">Dosen Pengampu</p>  <p style="text-align: center;">Diah Safithri Armin, M.Pd</p>	<p style="text-align: center;">Penanggung Jawab Keilmuan</p>  <p style="text-align: center;">Diah Safithri Armin, M.Pd</p>	<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi</p>  <p style="text-align: center;">Yani Lubis, M.Hum</p>	<p style="text-align: center;">Dekan</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Mardianto, M.Pd. NIP. 196712121994031004</p>

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.