

**RENCANA OPERASIONAL  
PROGRAM STUDI S1  
TADRIS BAHASA INGGRIS  
TAHUN 2015-2020**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
M E D A N**

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1  
TADRIS BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
TAHUN 2015 – 2020**

Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (Prodi TBI FITK UIN SU) memiliki Visi, Misi, Tujuan dan sasaran serta Strategi Pencapaian sebagai berikut:

**1.1. Visi**

Menjadi Program Studi yang Unggul dalam menghasilkan calon guru Bahasa Inggris yang berkarakter Islami di Sumatera Utara dalam mewujudkan masyarakat pembelajar tahun 2020.

**1.2. Misi**

Misi yang dimiliki oleh Prodi TBI adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis penerapan ilmu bahasa Inggris yang dipadukan dengan kajian-kajian yang islami.
- b. Mengembangkan sistem pembelajaran Bahasa Inggris dengan mengadakan pelatihan dan riset terhadap tenaga pendidik dan peserta didik untuk pengembangan sistem pengajaran dan pendidikan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan ikut serta dalam kegiatan pemerintah dalam pemerataan pendidikan di kalangan masyarakat.
- d. Mengadakan kegiatan yang berbasis kerjasama antar kampus baik dalam dan luar negeri serta lembaga luar kampus guna mendorong nilai kerjasama dalam peningkatan mutu TBI yang bernilai islami.
- e. Menciptakan pembelajaran Bahasa Inggris yang berbasis teknologi, guna mewujudkan sistem pembelajaran yang modern.

**1.3 Tujuan**

- a. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang menguasai kompetensi berbahasa (listening, speaking, writing, reading) secara aktif.
- b. Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Inggris yang memiliki kompetensi dalam pembelajaran ilmu bahasa Inggris yang dipadukan dengan nilai-nilai islami.

- c. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang inovatif dan kreatif dalam mewujudkan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- d. Mewujudkan sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu menjadi teladan di masyarakat serta berperan aktif dalam kegiatan di masyarakat guna mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris yang dipadukan dengan nilai-nilai islam.
- e. Menghasilkan Lulusan yang mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (pemerintah, stakeholder, masyarakat) dalam meningkatkan mutu TADRIS bahasa inggris yang bernilai islami di masyarakat
- f. Menghasilkan riset dan karya ilmiah yang berguna sebagai referensi baik keilmuan dan praktik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

## **1.4 Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

### **1.4.1. Sasaran Program Studi**

Adapun sasaran prodi TBI yang akan dicapai di tahun 2015 – 2020 adalah:

#### **A. Sasaran Bidang Pendidikan dan Pengajaran:**

a. Mahasiswa meliputi:

1. Reakreditasi Prodi TBI oleh Badan Akreditasi Nasional
2. Lulusan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang lulus tepat waktu.
3. Meningkatnya kualitas lulusan Tadris Bahasa Inggris yang menguasai kompetensi berbahasa secara aktif.
4. Menghasilkan lulusan Tadris bahasa Inggris yang berkompeten dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris
5. Meningkatnya indeks prestasi kelulusan Tadris Bahasa Inggris dengan rata – rata IPK 3.40.
6. Publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa pada jurnal.
7. Peningkatan media/sumber belajar diprioritaskan pada pengadaan bahan ajar, perpustakaan, laboratorium bahasa serta sumber belajar multimedia sebesar 80%.

b. Dosen meliputi:

1. Peningkatan kualitas jenjang pendidikan dosen tetap Prodi TBI dengan kualifikasi 50 % doktor.
2. Peningkatan kualitas profesiona dosen melalui seminar dan pelatihan berskala nasional maupun internasional.

#### **B. Sasaran Bidang Penelitian:**

1. Peningkatan keikutserataan dosen – dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah baik berskala nasional maupun internasional sebesar 80%.
2. Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah dan penelitian dosen di tingkat nasional dan internasional sebesar 80%.
3. Penambahan jumlah dosen memperoleh hak kekayaan intelektual (HAKI) sebesar 70%.

**C. Sasaran Bidang Pengabdian Masyarakat:**

1. Kegiatan pengabdian masyarakat terus meningkat setiap tahun yang berbasis ilmu agama dan pedagogik baik ke sekolah – sekolah maupun masyarakat sebesar 80%.
2. Menjalani kerjasama dengan beberapa *stake holders* dalam rangka peningkatan mutu alumni.

**1.4.2. Strategi Pencapaian**

Strategi pencapaian yang dilakukan oleh Prodi S1 TBI pada tahun 2015- 2020 antara lain:

- a) Pengakuan masyarakat terhadap keberadaan Prodi TBI secara Nasional
- b) Peningkatan jumlah pendaftar signifikan
- c) Peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*
- d) Peningkatan kerja sama dengan pihak ekstern
- e) Tersedianya sarana dan prasarana yang modern
- f) Peningkatan status akreditasi yang telah diperoleh
- g) Sebagian besar alumni mampu bersaing di pasaran kerja nasional

**1.5. ANALISIS SWOT**

Untuk melihat kekuatan, kesempatan, kelemahan dan ancaman yang akan dihadapi dalam pencapaian sasaran dan penerapan strategi, tabel di bawah ini akan menggambarkan hasil analisis keseluruhan poin tersebut.

<b>Kekuatan</b>	<b>Peluang</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki visi dan misi yang sesuai dengan visi dan misi lembaga</li> <li>2. Mempunyai dosen yang kompeten. Terdapat 12 dosen tetap yang terdiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencapaian visi, misi dan tujuan program studi akan mudah tercapai, apabila berpeluang mendapatkan hibah dikti dan kerja sama dengan</li> </ol>

<p>dari 11 dosen sesuai dengan keahlian dan 1 dosen diluar keahlian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rasio dosen mahasiswa baik</li> <li>4. Tenaga pengajar berkualitas dan berpengalaman sesuai dengan keahliannya. 50 % dosen lulusan S3 baik dalam dan luar negeri.</li> <li>5. Penyelenggaraan sistem pendidikan berdasarkan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi yang ada seperti LPM (Lembaga Penjamin Mutu) di tingkat Universitas, UPM (Unit Penjamin Mutu) di tingkat Fakultas dan GKM (Gugus Kendali Mutu) di tingkat Prodi.</li> <li>6. Mahasiswa yang masuk di Prodi TBI memiliki integritas dan kemampuan mengikuti perkuliahan dengan baik karena telah tersaring dari berbagai jalur masuk dengan daya saing yang sangat tinggi.</li> <li>7. Kehadiran Dosen tetap sangat baik dibuktikan dengan jumlah kehadiran dosen 100% hadir selama 16 kali pertemuan dalam satu semester.</li> <li>8. Program Studi telah mengimplementasikan kurikulum 150 SKS, yang terdiri dari kurikulum nasional dan Kurikulum lokal yang disesuaikan dengan kebutuhan stake holder dan realitas pengajaran bahasa inggris di lapangan dengan pertimbangan kekinian dan teknologi</li> </ol>	<p>dunia pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tingginya komitmen staff pengajaran akan menjadikan prodi TBI FITK UIN SU Medan menjadi baik.</li> <li>3. FITK UIN SU Medan mempunyai hubungan yang baik dengan pemerintah daerah dan institusi pendidikan sekitarnya sehingga akan mudah mendapatkan informasi untuk perbaikan kurikulum.</li> <li>4. Membentuk program pengembangan untuk meningkatkan kerjasama baik dalam perekrutan langsung maupun kerjasama dalam bentuk lainnya, sebagai akibat langsung dari alumni yang telah bekerja</li> <li>5. Adanya kemauan yang kuat dari pimpinan Institusi, untuk mengembangkan kualitas dosen dan tenaga pendukung Prodi TBI melalui program beasiswa studi lanjut</li> <li>6. Program Studi dapat mengusulkan penambahan atau perbaikan sarana dan prasarana, dapat disetujui oleh institusi, melalui perencanaan yang ditetapkan dalam rencana operasional dan strategis.</li> <li>7. Banyaknya kesempatan bekerjasama dengan berbagai pihak eksternal (untuk mendapatkan dana) untuk menutup biaya operasi proses pendidikan di program studi yang belum dimanfaatkan .</li> </ol>
--	--

<p>tepat guna serta berorientasi pada pencapaian dan penciptaan lapangan pekerjaan</p> <p>9. Kurikulum telah disusun dan disesuaikan Visi, Misi tujuan dan sasaran program studi dengan memperhatikan kebutuhan stakeholder</p> <p>10. Sarana dan prasarana yang baik dengan kuantitas memadai, menimbulkan suasana belajar yang kondusif dan memperlancar proses pembelajaran serta pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.</p> <p>11. Sarana dan prasarana sudah milik sendiri dengan Ruang kelas, Lab Bahasa, Ruang Seminar, ruang administrasi, yang masih baik</p> <p>12. Program Studi didukung oleh struktur organisasi berdasarkan fungsi dengan pembagian tugas yang jelas, sekaligus didukung oleh personil yang kompeten di bidangnya.</p> <p>13. Pengelolaan lembaga sudah dilaksanakan dengan tertib dengan prosedur dan metoda kerja yang pasti di bawah kepemimpinan yang melibatkan semua pihak untuk berperan serta memperbaiki dan mengembangkan program studi.</p> <p>14. Adanya kesesuaian antara strategi dan metoda mengajar dengan tujuan program studi,</p> <p>15. Memiliki sarana dan prasarana yang</p>	<p>8. Mahasiswa semakin menyadari perlunya mempunyai kompetensi yang tinggi, yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.</p> <p>9. Kemitraan dan kerjasama dengan lembaga lainnya masih terbuka luas.</p> <p>10. Semakin tingginya kesadaran mahasiswa akan pentingnya keterlibatan dalam perkuliahan serta pentingnya informasi mengenai evaluasi kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa guna merencanakan studi.</p> <p>11. Adanya kesempatan untuk memperbaiki proses pembelajaran melalui kerjasama dengan pihak perguruan tinggi lain, perusahaan ataupun pengguna lulusan.</p> <p>12. Banyak pihak praktisi, pakar dan alumni yang dengan senang hati mau memberikan pengalamannya dalam praktek bisnis.</p> <p>13. Adanya perhatian yang besar dari institusi berupa dukungan pengadaan sumber daya manusia yang dibutuhkan guna memelihara dan mengembangkan sistem informasi.</p> <p>14. Adanya perusahaan yang membutuhkan lulusan program studi memungkinkan lulusan program studi lebih cepat memperoleh pekerjaan</p>
--	--

<p>memadai untuk kegiatan akademik.</p> <p>16. Para dosen mempunyai komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya.</p> <p>17. Program Studi bersama dengan Unit Penjaminan Mutu Akademik tingkat Fakultas mempunyai program untuk memonitoring dan mengevaluasi kinerja staff pengajar.</p> <p>18. Komitmen staff Pengajar dalam proses belajar-mengajar yang tinggi dan semua dosen sudah mempunyai SAP dan sebagian sudah memiliki modul pengajaran</p> <p>19. Para dosen dan mahasiswa menyadari pentingnya bersikap aktif belajar dan meneliti</p> <p>20. Kepuasan lulusan akan memberikan keuntungan bagi program studi karena mereka akan merekomendasi relasinya maupun keluarganya untuk melanjutkan studi di Prodi TBI FITK UIN SU Medan</p> <p>21. Adanya kegiatan meneliti di kalangan dosen walau masih dibiayai tingkat institusi</p> <p>22. Sistem akademik dilakukan secara online seperti pemabyaran uang kuliah, pengisian KRS dan KHS dan daftar hadir dosen dan mahasiswa.</p>	
<p><b>Kelemahan</b></p> <p>1. Kegiatan penelitian dosen tetap belum memperoleh dana hibah kompetisi dari pihak external</p>	<p><b>Ancaman</b></p> <p>1. Banyaknya prodi yang sama di propinsi Sumatera Utara dengan kualitas yang hamper sama.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hasil penelitian yang dibuat Dosen Tetap belum semuanya baik</li> <li>3. Kesulitan untuk mengukur seberapa jauh kurikulum yang disusun telah dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja</li> <li>4. Koordinasi pemeliharaan dan keamanan sarana dan prasarana masih belum terintegrasi dengan baik.</li> <li>5. Kesibukan dalam kegiatan pembelajaran, membatasi kemampuan meneliti serta membatasi kemampuan untuk menghadiri kegiatan ilmiah di luar kuliah.</li> <li>6. Fasilitas untuk pengembangan sistem informasi yang ada memerlukan pembiayaan yang relatif tinggi</li> <li>7. Hasil sarasehan dengan pemanfaat lulusan, hal yang masih perlu ditingkatkan dari para lulusan adalah kemampuan ilmu dasar, bekerjasama, kemampuan berbahasa asing dan kemampuan memimpin.</li> <li>8. Waktu yang terbatas dari dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aspek krisis ekonomi (penurunan partisipasi masyarakat dalam pendidikan tinggi karena aspek biaya) atau aspek sosial, misalnya kondisi sosio masyarakat yang dapat berpengaruh pada kondisi mahasiswa (seperti maraknya pengedaran Narkoba dan dekadensi moral).</li> <li>3. Bertambahnya sarana dan prasarana yang dimiliki berdampak pada makin tingginya biaya pemeliharaan, biaya listrik, biaya pegawai, biaya keamanan dan lain-lain.</li> <li>4. Makin banyaknya persaingan untuk memperoleh dana, karena lembaga pendidikan lain juga akan menggunakan kesempatan yang ada.</li> <li>5. Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat, mengakibatkan peralatan lama yang digunakan cepat tertinggal, dan harus selalu diperbaharui kembali.</li> <li>6. Kompetisi dan persaingan pendidikan secara global yang menuntut standart kompetensi program studi perlu dibenahi dan dievaluasi secara periodik</li> </ol>
---	---

#### 1.6. Rencana Strategi, Indikator, dan pencapaian Prodi TBI FITK UIN SU Medan



Tabel di bawah ini terdiri dari sasaran, strategi pencapaian, indikator dan target capaian di tahun dan jumlah target yang harus di capai.

NO	Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator	Target Capaian / %					
				Tahun					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Reakreditasi Prodi TBI oleh Badan Akreditasi Nasional	a.Membuat Borang Akreditasi b.Menyiapkan dokumen-dokumen pendukung	<i>Upload</i> borang di pertengahan tahun 2019	30%	50%	60%	80%	100%	
2	Lulusan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang lulus tepat waktu.	a.melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dibantu dengan pembimbing akademik guna membimbing mahasiswa dalam menentukan target pencapaian SKS (Sistem Kredit Semester) per semester. b.menyediakan perpustakaan dan koneksi internet sebagai fasilitas untuk mahasiswa untuk menunjang proses pembelajaran. c.melaksanakan	Masa studi empat tahun	30%	50%	60%	80%	90%	100%

		proses belajar mengajar secara disiplin.							
3.	Meningkatnya kualitas lulusan Tadris Bahasa Inggris yang menguasai kompetensi berbahasa secara aktif.	a.mengadakan Study Club bahasa Inggris. b.mengadakan kegiatan hunting tourist (mewawancarai native speaker). c.melaksanakan Workshop TOEFL. d.melaksanakan kegiatan Try out TOEFL secara gratis per semester untuk memantau perkembangan kompetensi berbahasa mahasiswa.	Skor TOEFL sebesar 475 dengan kelulusan 75%.	30%	50%	60%	80%	90%	100%
4.	Menghasilkan lulusan Tadris Bahasa Inggris yang berkompeten dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris	a.mengadakan observasi pembelajaran ke sekolah untuk memberikan contoh nyata pelaksanaan pengajaran bahasa inggris di dalam kelas. b. mengadakan seminar strategi pembelajaran bahasa	Lulus PPL II (micro teaching) dan PPL III (prkatik mengajar di sekolah) dengan nilai A	30%	50%	60%	80%	90%	100%

		<p>inggris yang efektif.</p> <p>c. mengadakan workshop strategi dan media pembelajaran bahasa inggris.</p> <p>d. mengadakan forum diskusi mengenai kurikulum dan isu terbaru seputar dunia Tadris bahasa inggris agar mahasiswa dapat mengikuti perkembangan pembelajaran bahasa inggris.</p> <p>e. mengadakan pelatihan bimbingan konseling untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan konseling mahasiswa sebagai guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.</p> <p>f. mengadakan praktik pengajaran bahasa inggris di ruangan micro teaching.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.	Meningkatnya indeks prestasi lulusan Tadris bahasa inggris dengan rata – rata IPK 3.40	<p>a.menanamkan sikap disiplin pada mahasiswa dengan mengadakan orientasi jurusan untuk mahasiswa baru.</p> <p>b.menyediakan perpustakaan bahasa inggris sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengakses referensi pembelajaran.</p> <p>c. mengadakan seminar motivasi untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi.</p> <p>d. mengadakan forum diskusi ilmiah yang berkaitan dengan pembelajaran Tadris bahasa inggris.</p>	IPK rata – rata 3.40	30%	50%	60%	80%	90%	100%
6.	Publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa pada jurnal.	<p>a.mengadakan pelatihan kepenulisan karya tulis ilmiah.</p> <p>b. menyeleksi hasil karya tulis ilmiah mahasiswa untuk dipublikasikan pada</p>	Jumlah karya tulis ilmiah 5 tulisan	30%	50%	60%	80%	90%	100%

		jurnal jurusan Tadris bahasa Inggris.							
7.	Peningkatan media/sumber belajar diprioritaskan pada pengadaan bahan ajar, perpustakaan, laboratorium bahasa serta sumber belajar multimedia.	a. Pembelajaran melalui <i>e- learning</i> b. pengadaan laboratorium bahasa c. pengadaan perpustakaan mini/ pojok baca d. penggunaan <i>infocus</i>	Terdapat laboratorium bahasa, <i>reading corner</i> dan <i>infocus</i> di setiap kelas	30%	50%	60%	80%	90%	100%
8.	Memiliki kualifikasi dosen tetap S3 (doktor)	a.mendorong dosen tetap dengan kualifikasi megister untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang doktor. b. memfasilitasi dosen tetap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang doktor.	Kualifikasi doktor sebanyak 50 %	30%	50%	60%	80%	90%	100%
9.	Peningkatan kualitas profesional dosen melalui seminar dan pelatihan berskala nasional maupun internasional	a. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan seminar berskala nasional dan internasional b. Mendorong dosen mengikuti pelatihan berskala nasional	Jumlah sertifikat dosen dalam mengikuti setiap kegiatan. Sertifikat	30%	50%	60%	80%	90%	100%

		dan internasional	berjumlah 10 pertahun						
10.	Peningkatan keikutserataan dosen – dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah baik berskala nasional maupun internasional.	a.meningkatkan anggaran penelitian untuk melibatkan dosen pada penelitian tingkat nasional dan internasional. b.mengadakan pelatihan kepenulisan karya tulis ilmiah. c. mengikutsertakan dosen pada proceeding nasional dan internasional sebagai presenter. d. menentukan target jumlah karya tulis ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terindeks scopus untuk setiap tahunnya.	Jumlah keikutseraan dosen 5 orang pertahun	30%	50%	60%	80%	90%	100%
11.	Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah dan penelitian dosen di tingkat nasional dan internasional.	a. mendorong dosen mempublikasikan karya ilmiah yang mereka miliki. b. mendorong dosen mempublikasikan hasil penelitiannya	Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan 5 karya	30%	50%	60%	80%	90%	100%

			ilmiah pertahun						
12.	Penambahan jumlah dosen memperoleh hak kekayaan intelektual (HAKI) sebesar.	Mendorong dosen untuk memperoleh HAKI untuk setiap karya ilmiah yang sudah dipublikasikannya	Jumlah HAKI sebanyak 5 pertahun	30%	50%	60%	80%	90%	100%
13.	Kegiatan pengabdian masyarakat terus meningkat setiap tahun yang berbasis ilmu agama dan pedagogik baik ke sekolah – sekolah maupun masyarakat.	a.merancang kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa secara berkesinambungan b. meyediakan anggaran pengabdian masyarakat. c.mengadakan sosialisasi pentingnya pengabdian masyarakat. c.mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk ikut terlibat aktif dalam kegiatan masyarakat yang ada di lingkungan tempat tinggalnya. d.mengadakan kerjasama dengan	Jumlah kegiatan 6 pertahun	30%	50%	60%	80%	90%	100%

		pihak ketiga dalam melaksanakan pengabdian masyarakat.							
14	Menjalin kerjasama dengan beberapa stake holders dalam rangka peningkatan mutu alumni.	<p>a.Membuat MoA sebagai kelanjutan dari MoU Fakultas</p> <p>b.Mengadakan Pengabdian Masyarakat di sekolah <i>stake holder</i></p> <p>c.Membuat pertemuan dengan <i>stake holders</i></p>	MoA sebanyak 5	30%	50%	60%	80%	90%	100%